

**U. E COLEGIO “DR. ARTURO USLAR PIETRI”**

**INSC. EN EL M.P.P.E. PD00142023**

**SAN CRISTÓBAL – ESTADO TÁCHIRA**

**Materia: Biología (3er Año, Sección A)**

**Objetivo General:**

**1.- Estudiar la célula como unidad de constitución y funcionamiento de los seres vivos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **1.1.- Relacionar la teoría celular con los avances tecnológicos que contribuyeron a su formación**    **1.2.- Interpretar la célula como un sistemas** | - Teoría celular  - Las biomoléculas  - La célula, y su estructura general |

**2.- Explicar la función de transporte en la célula**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **2.1.- Relacionar las funciones de fotosíntesis y respiración a nivel celular.**  **2.2.- Describir la diversidad celular y su relación con la organización y especialización funcional de la célula.** | -Transporte celular  - Fotosíntesis y respiración  -La diversidad celular y los niveles de organización.  - Los tejidos |

**3.- Interpretar los trabajos de Mendel y sus aportes al desarrollo de la genética**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **3.1.- Aplicar las leyes de Mendel en la resolución e interpretación de cruces.**  **3.2.- Interpretar la teoría cromosómica de la herencia a través del estudio de los trabajos de Sutton y Morgan.** | * Información genética * Los trabajos de Mendel y la genética * Aplicación de las leyes de Mendel * Teoría cromosómica de la herencia |

**4.-** **Describir los procesos de mitosis y Meiosis, y su relevancia en el traspaso de información genética (cariotipo)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **4.1. Comparar el cariotipo humano normal con el cariotipo de algunos síndromes.**  **4.2.-Describir la estructura del ADN y ARN, y su importancia para el código genético.**  **4.3.- Describir algunos efectos del medio externo e interno en la expresión del gen.** | * División celular. * Cariotipo humano * Bases químicas de la herencia. * Flujo de la información genética * Herencia y ambiente |

**5.- Interpretar a la población como unidad genética de la evolución**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **5.1.-Analizar el desarrollo histórico de la teoría de la evolución**  **5.2.- Analizar algunas evidencias de cambios evolutivos de la especie humana** | **-** Teoría de la evolución, desarrollo histórico.  - La evolución humana. |

**6.-** **Analizar la diversidad de los seres vivos como resultado de la variación y adaptación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **6.1.- Seleccionar características que le permitan agrupar convencionalmente la diversidad de los seres vivos en reinos.**  **6.2.- Valorar la importancia de los seres vivos desde los puntos de vista ecológico, económico, de salud y estético.** | * Variaciones y la evolución * Biodiversidad * Clasificación de los seres vivos * Importancia de los seres vivos |